ФТД.01. Аннотация рабочей программы дисциплины

«Диагностика и профилактика эмоционального выгорания»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки – Логопедия)
Объем трудоемкости: 108 часов, 3 зачетных единицы
Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» является:
Формирование у студентов компетенции:
ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

1.2 Задачи дисциплины
Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:
ПК-6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.
1.Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике психического выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.
Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Практикум по постановке звуков», «Психолингвистика», «Планирование и организация логопедических занятий» «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями», «Педагогика и психология игровой деятельности», «Сказкотерапия» и другие. После изучения дисциплины«Диагностика и профилактика эмоционального выгорания», изучается «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми».

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:
ПК-6- способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1C0000A1BBC2E2952D1B1B8D03B0000A
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен с 13.10.2023 до 05.01.2025

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.	

ИПК-6.1. Готов участвовать в разработке и реализации дополнительных образовательных программ, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ;	Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников. Активно участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся по дополнительным образовательным программам.
ИПК - 6.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.4. Участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	**8**
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	**8**	**4**	**4**
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	2	2
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	3,8		3,8
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	96,2	32	64,2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			

Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**36**	**72**
	в том числе контактная работа	**11,8**	**4**	**7,8**
	зачетных ед.	**3**		

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине зачет – 4 семестр.

Автор Юрченко Л.Г. доцент кафедры ППП и ФК